

“Щоденні 5 та Щоденні 3 в НУШ”

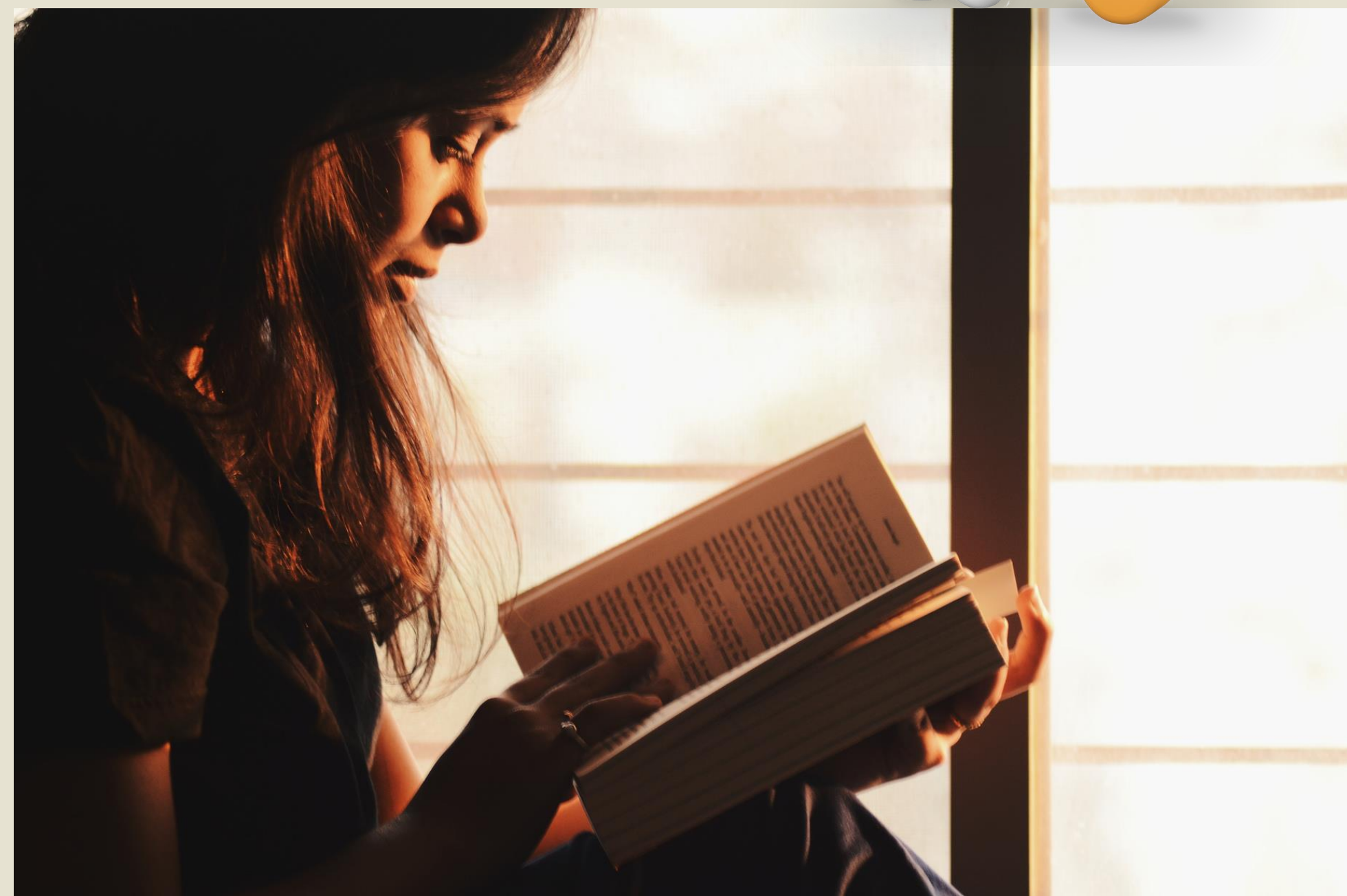
Биркович Вікторія
Вчитель початкових класів
УЗОШ №9



Яку книгу нещодавно прочитали?

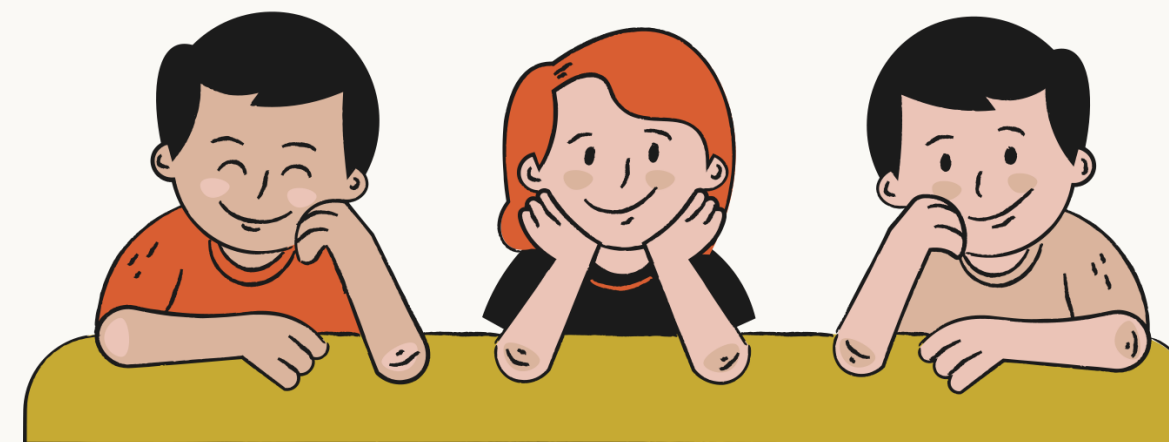


[mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)



DAILY5

Засновники:



Гейл Боші

Джоан Мозер

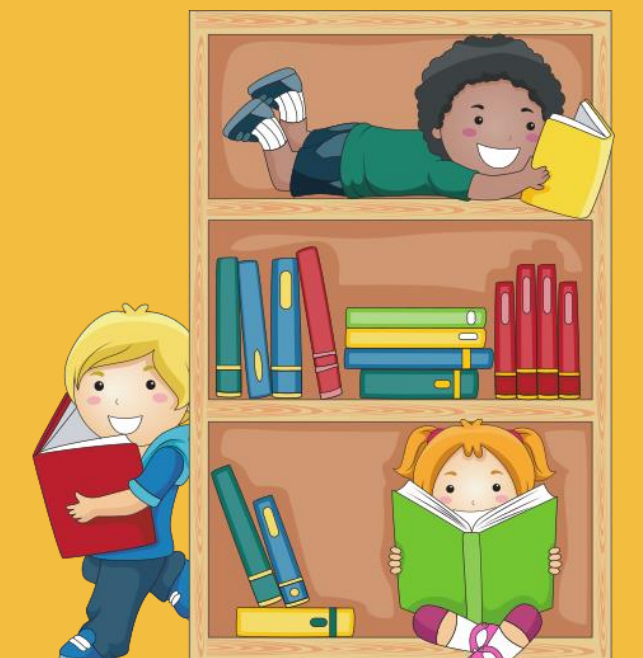
вчителі початкових
класів м.Сієтл США

"Щоденні 5"

Коли?



Як?



ЩОДНЯ

20 ХВ



Читання для себе



Читання для когось



Слухання



Робота зі словами



Письмо для себе

Читання для себе

Читай
картинки

Читай
слова

Перекажи
історію



- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці.
- одразу починаю читати.

-

- Я контролюю свій голос під час читання.
- ЧИТАЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!



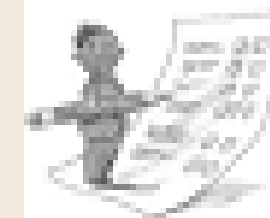
Завдання



Читання для себе

Назва: _____
Автор: _____

Що найбільше сподобалося? Чому?



Склади 3 тестових запитання до прочитаного тексту.

1. _____
А) _____
Б) _____
2. _____
А) _____
Б) _____
В) _____
3. _____
А) _____
Б) _____
В) _____



ЗВІТ ЧИТАЧА

Назва _____

Автор _____

Відомості

Де? _____

Коли? _____

Дійові особи

Ілюстрація

Короткий

зміст

тексту

Ім'я _____

Прочитай цю книжку
НАСТУПНОЮ

Назва: _____

Автор: _____

Персонажі:

Місце:

Час: _____

Найцікавіший момент

Письмо для себе



Головна мета:
навчити вільно
висловлювати власні
думки.



Завдання вчителя:
-створити ситуацію успіху;
-добирати теми, цікаві для
учнів.



Власний записник або щоденник вражень:

- особистий простір учня;
- не перевіряється вчителем;
- записи робляться щодня;
- пишу або малюю.



Письмо для себе



Обведи свою руку, адже вона належить талановитій дитині.
Напиши про свої таланти.

Опиши добро!
(Намалюй добро!)

Напиши, як ти допомагаєш батькам.

Будьмо знайомі!

Твоя _____

Мій день народження!
День _____
Місця _____
Мені _____ років

Міні портрет

Міні вподобання:
улюблений колір _____
лісиа _____
вид спорту _____
творчості _____
світла _____
страхи _____
мультиплікати _____
гри _____
зачитати _____

Найбільше в подорожі _____

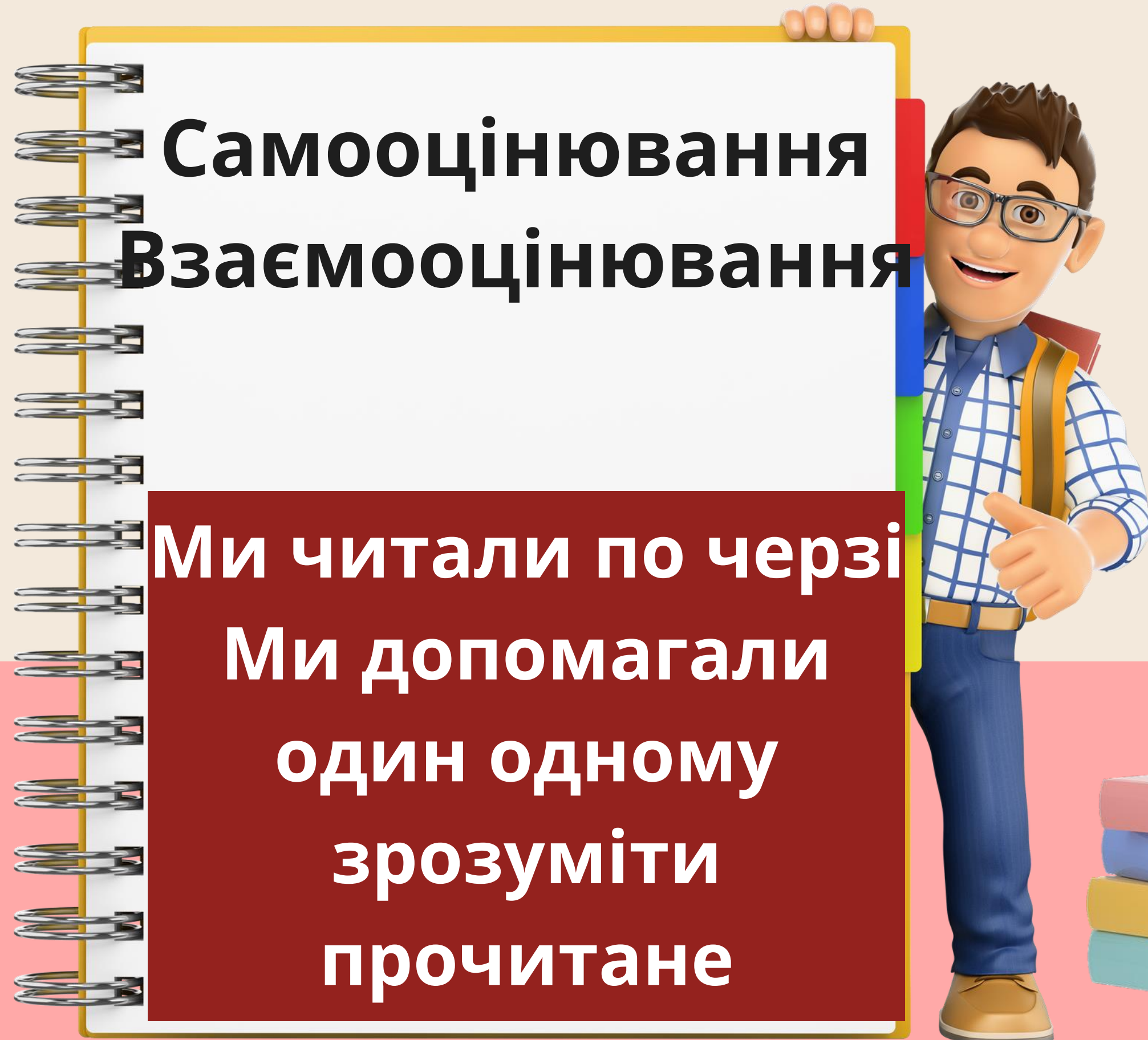
Міні друзі: _____

Я хочу стати _____ коли виросту

Читання для когось

**Самооцінювання
Взаємооцінювання**

**Ми читали по черзі
Ми допомагали
один одному
зрозуміти
прочитане**



Читання для когось

Задачі, що вирішує ця діяльність:

- збільшення кількості прочитаних книжок або текстів;
- високий рівень концентрації уваги під час читання;
- можливість практикувати навички читача;



- тренування швидкості та виразності читання;
- формування навичок спілкування та співпраці;
 - розширення словникового запасу учнів;
- любов до книги та мотивація більше читати.

Пам`ятка



☒ Ми гарно і дружньо працюємо разом.

☒ Ми одразу починаємо працювати.

☒ Наші очі дивляться в книгу.

☒ Ми читаємо по черзі (речення, абзац чи сторінку).

☒ Від час читання ми залишаємось на одному місці.

☒ Ми контролюємо свій голос під час читання.

☒ Ми допомагаємо одне одному зрозуміти прочитане.

☒ **МИ ЧИТАЄМО ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**



Читання для когось

Прізвище: _____

Читання один одному

Автор: _____
Назва книги: _____

Напиши короткий опис твору,
який опрацювали.



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ зразки завдань

Читаю для друга

Ім'я друга: _____

Автор _____
Назва _____

Мені сподобалось у книзі:

Мені не сподобалось у книзі:

Я оцінюю цю книгу:
★ ★ ★ ★ ★

Читаю для друга

Ім'я друга: _____

Автор _____
Назва _____

Мені найбільше запам'яталось

□ □

НАЙБІЛЬШЕ
ЗАПАМ'ЯТАВСЯ
МОМЕНТ ПРО...

ОХАРАКТЕРИЗУЙ
....

ОПИШИ
ГОЛОВНОГО
ГЕРОЯ

НАЗВИ
ПОЗИТИВНИХ
ГЕРОЇВ

Я ЗРОЗУМІВ,
ЩО

НАЗВИ
НЕГАТИВНИХ
ГЕРОЇВ



Вправи:



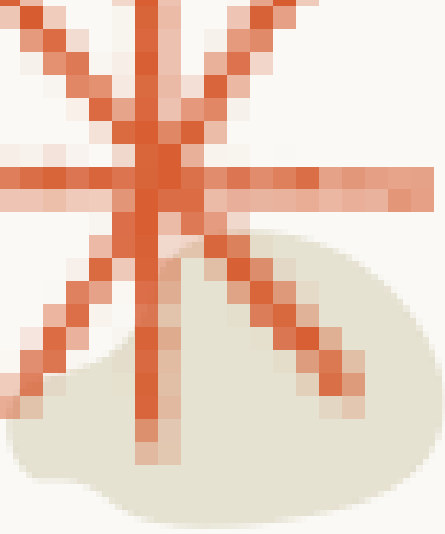
"Шукачі"



«Кольоровий аналіз поезії»



«Співвіднесення»



- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Я одразу починаю працювати.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці.
- Я виконую все правильно і охайно.
- Я можу використовувати різні словники.
- Під час роботи я дотримуюсь інструкції.
- Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!
- Я прибираю всі матеріали на місце.



Робота зі словами





Роботи зі словами

✓ Розміщують незрозумілі або цікаві слова, що зустрілись під час щоденних діяльностей на стіну слів

✓ Регулярно додають нові слова

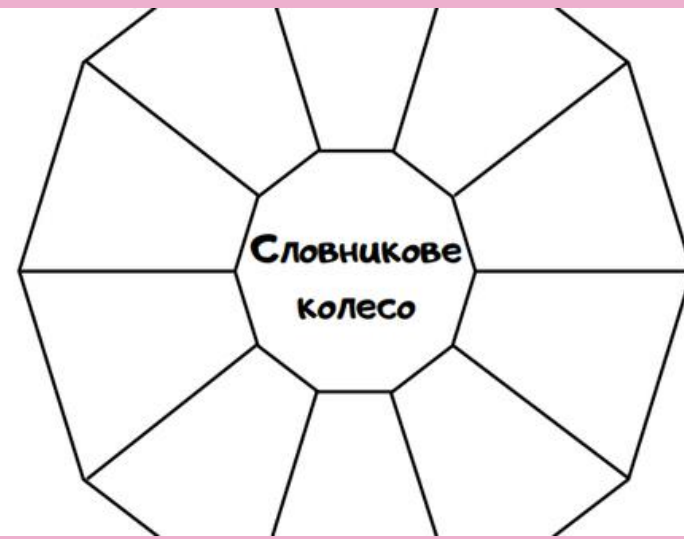
✓ Використовують ці слова у власному мовленні

✓ З'ясовують значення незрозумілих слів

✓ Знаходять цікавий матеріал про ці слова



Завдання



Слово дня

Слово: _____

Малюнок: _____

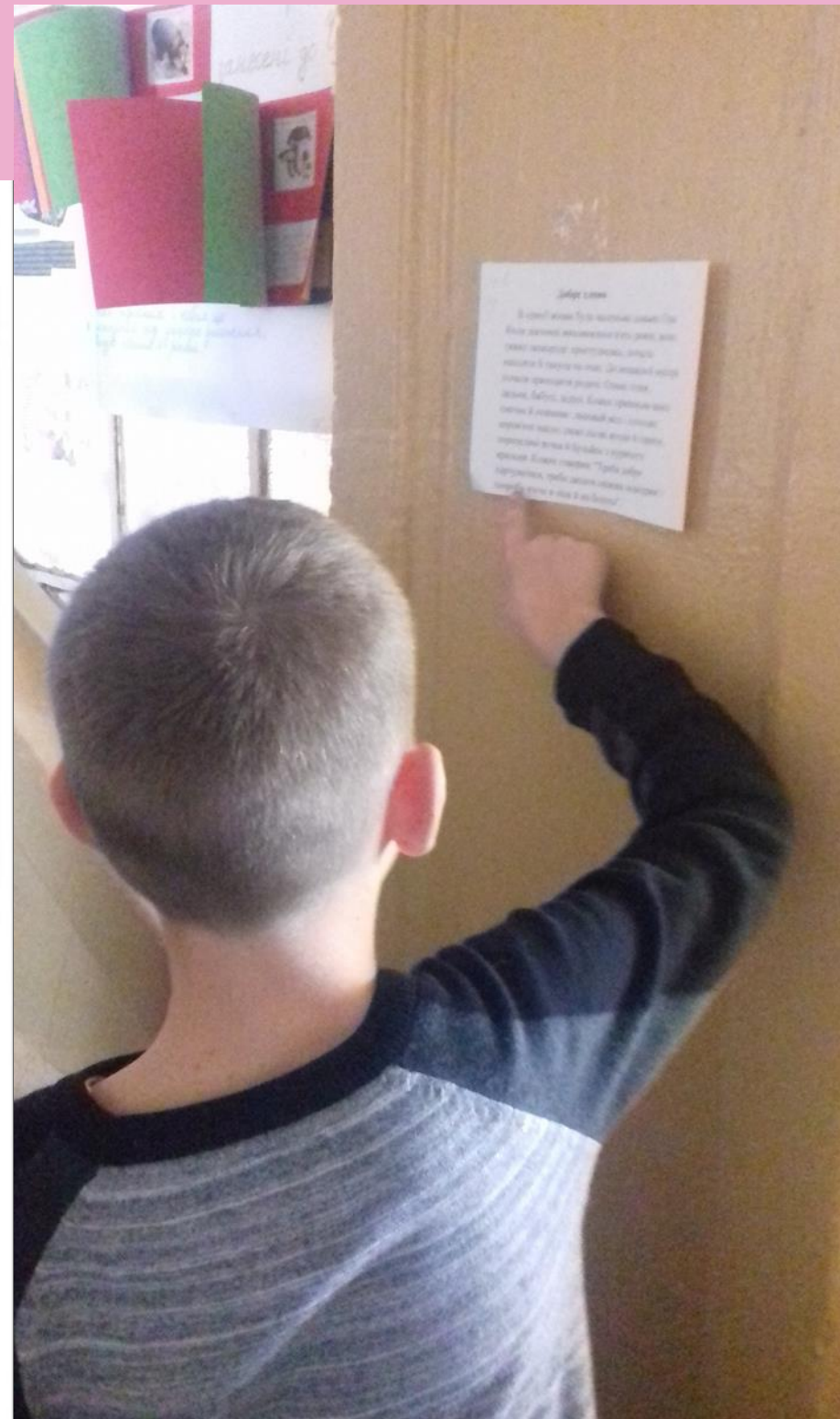
Частина мови: _____

Антоніми: _____

Синоніми: _____

Визначення за словником: _____

Речення: _____



ІМ'Я _____ 2 КЛАС _____ ОЦНИ СЕБЕ _____

DAILY 5 СЛОВНИКОВА РОБОТА

ЗАПИШИ СЛОВО В КОЖНЕ ВІКОНЦЕ

Т. М.



Вправи:

✓ "Палітра слів"

✓ «Торбинка синонімів»

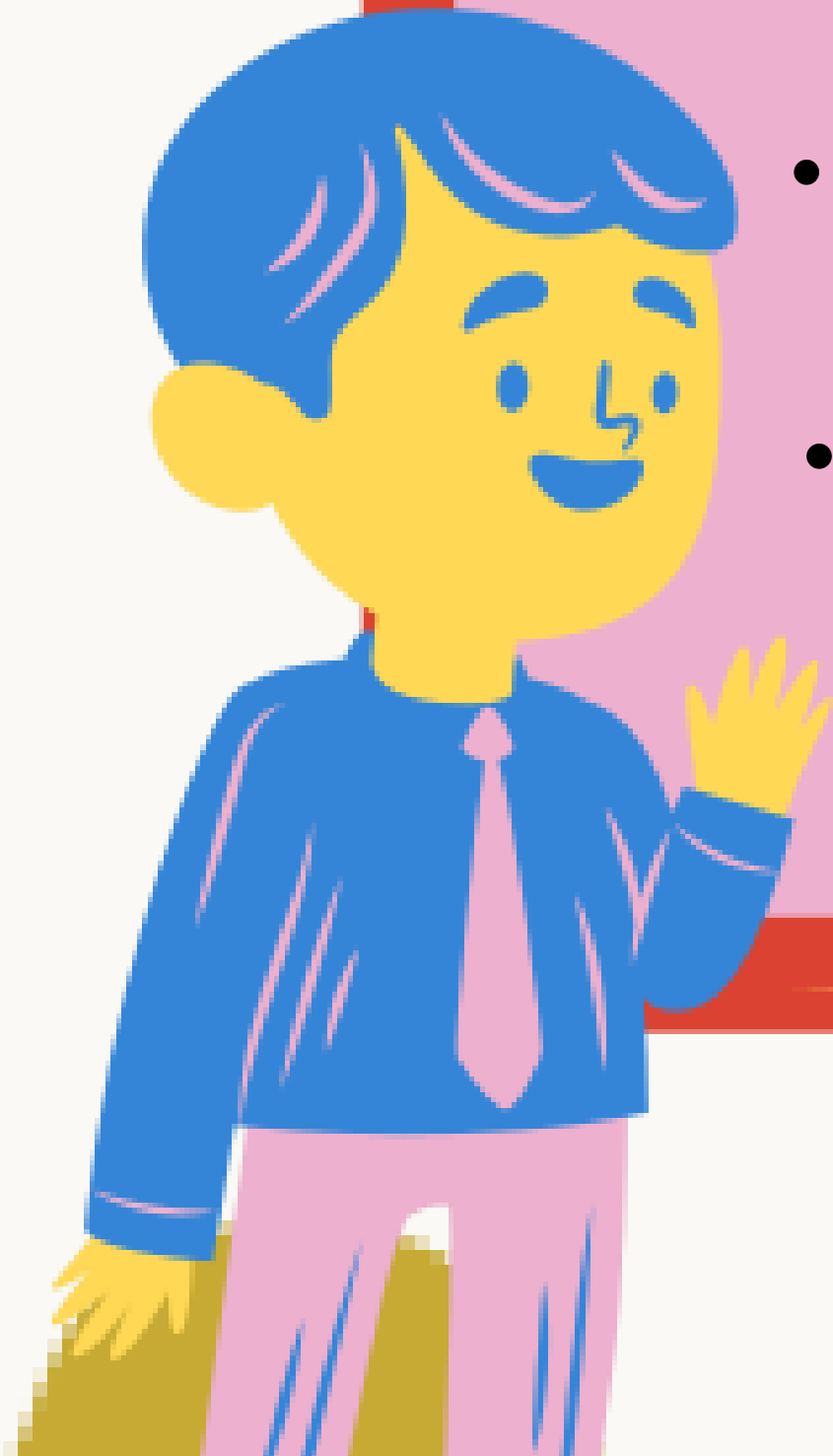
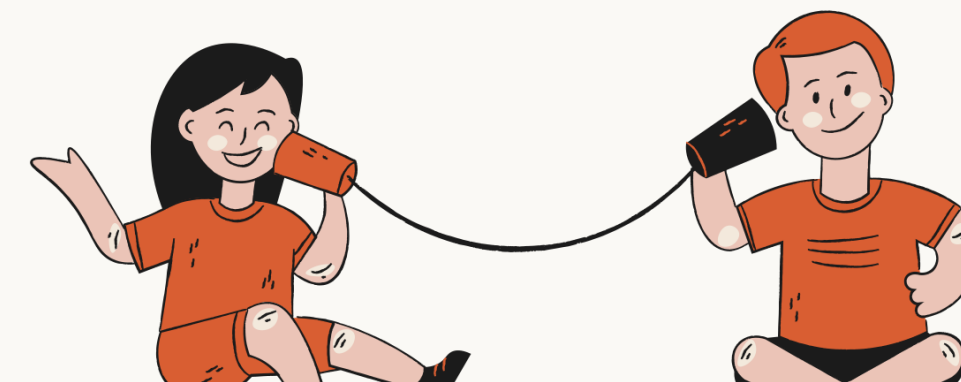
✓ «Співвіднесення»

✓ "Попкорн"

Слухання

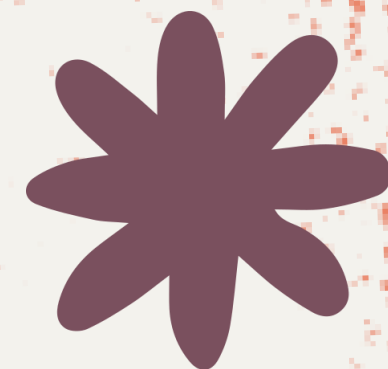
Під час слухання учні
навчаються:

- Правильної вимови та виразності читання
- Сприйняттю інформації на слух – навички аудіювання





ВПРАВИ:




"Фоторобот"

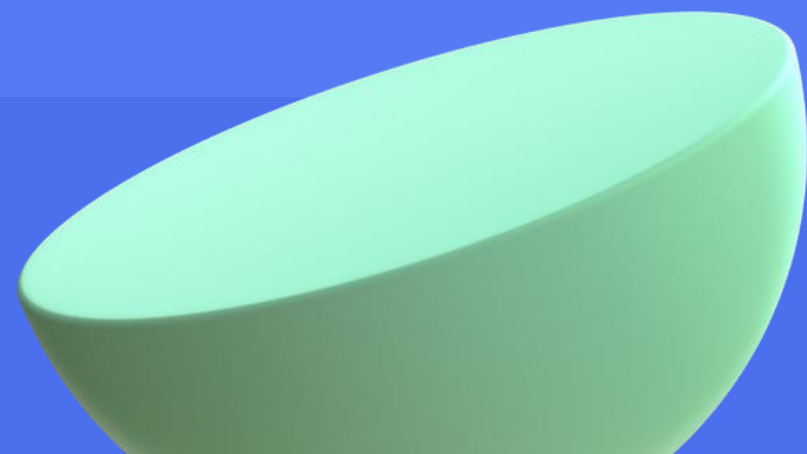

«Темна конячка»


«Переосмислювач»

«Я - як він»



Щоденні 3 в НУШ.
Цікаві завдання на кожен
день




$$\text{☕} + \text{☕} + \text{☕} = 15$$


$$\text{🥐} \times \text{☕} = 25$$


$$\text{🥐} + \text{🍩} = 13$$


$$\text{🥐} \text{🥐} + \text{🍩} \times \text{☕} = ?$$



Щоденні 3



З другом

Письмово

Самостійно

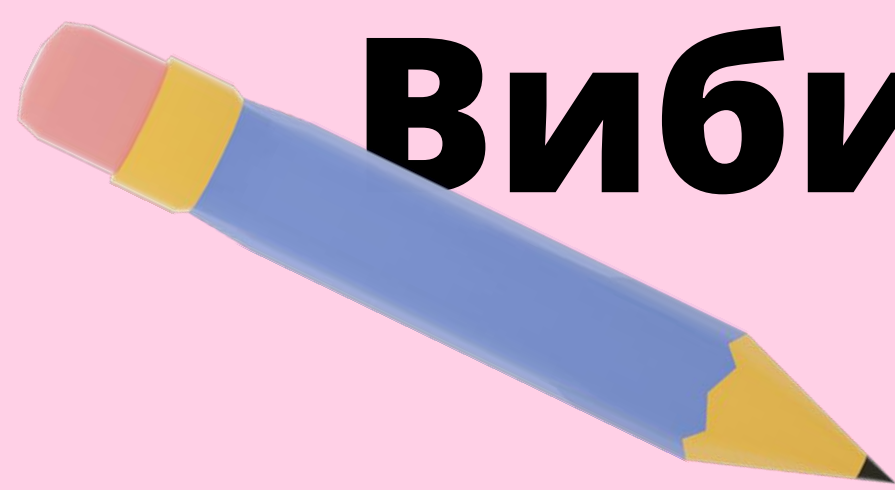


Мета: зацікавити учнів математикою

**Завдання, які діти
виконують самостійно,
мають бути їм знайомі!**



Вибираємо та прибираємо матеріали



- Покажіть і поясніть, де і як зберігаються матеріали.
- Змоделюйте як вибирати, правильно користуватися та повертати матеріали на місце.
- Разом з учнями попрактикуйтеся вибирати, використовувати й повертати матеріали.

10 кроків до самотійності

Крок 1 Визначте, чого потрібно навчити.

Крок 2. Поставте ціль та створіть атмосферу терміновості.

Крок 3. Записуйте бажані моделі поведінки на «Я – схему».

Крок 4. Змоделюйте найбільш бажану поведінку.

Крок 5. Змоделюйте найменш бажану поведінку, тоді найбільш бажану.

- *Крок 6* Розмістіть учнів у класі.
- *Крок 7.* Тренуйте та формуйте витривалість.
- *Крок 8* Не заважайте.
- *Крок 9* Використовуйте тихий сигнал, щоб скликати учнів до початково-го місця збору.
- *Крок 10* Проведіть групове опитування: запитайте «Як все пройшло?»



Що необхідно:

- Сигнал – тихий дзвоник
- Стенд для схем чи дошка
- Інструменти, не іграшки
 - Книжкові ящики
- Дидактичний матеріал

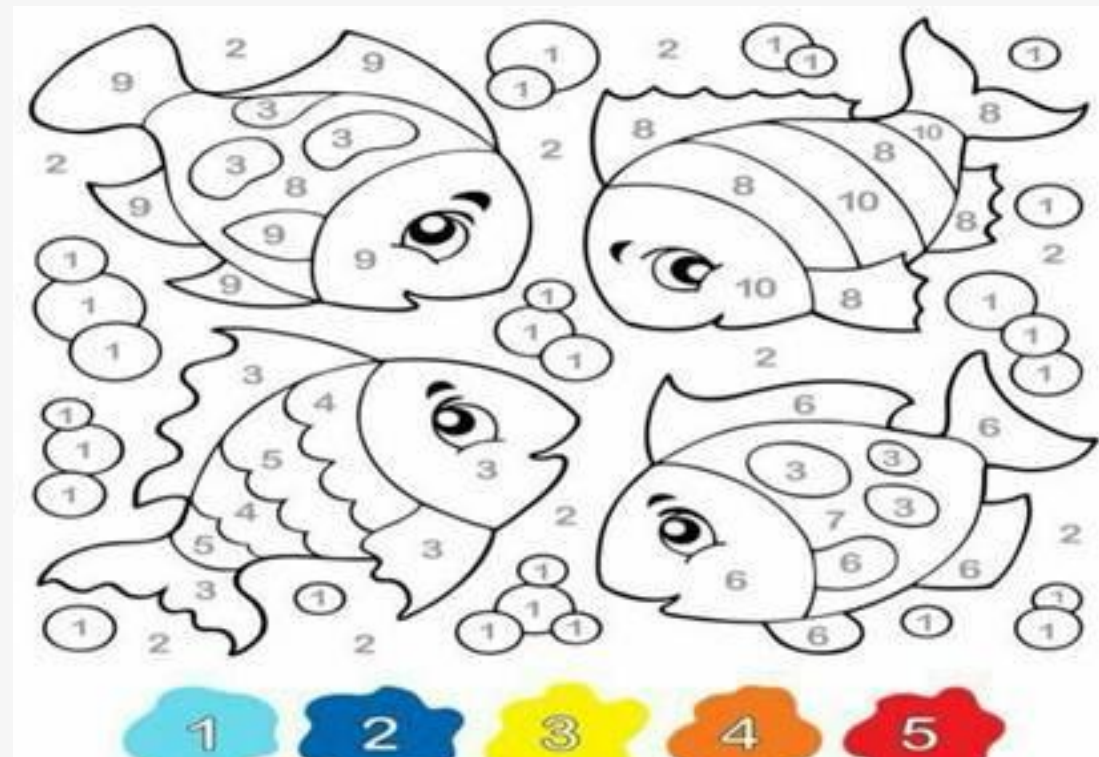
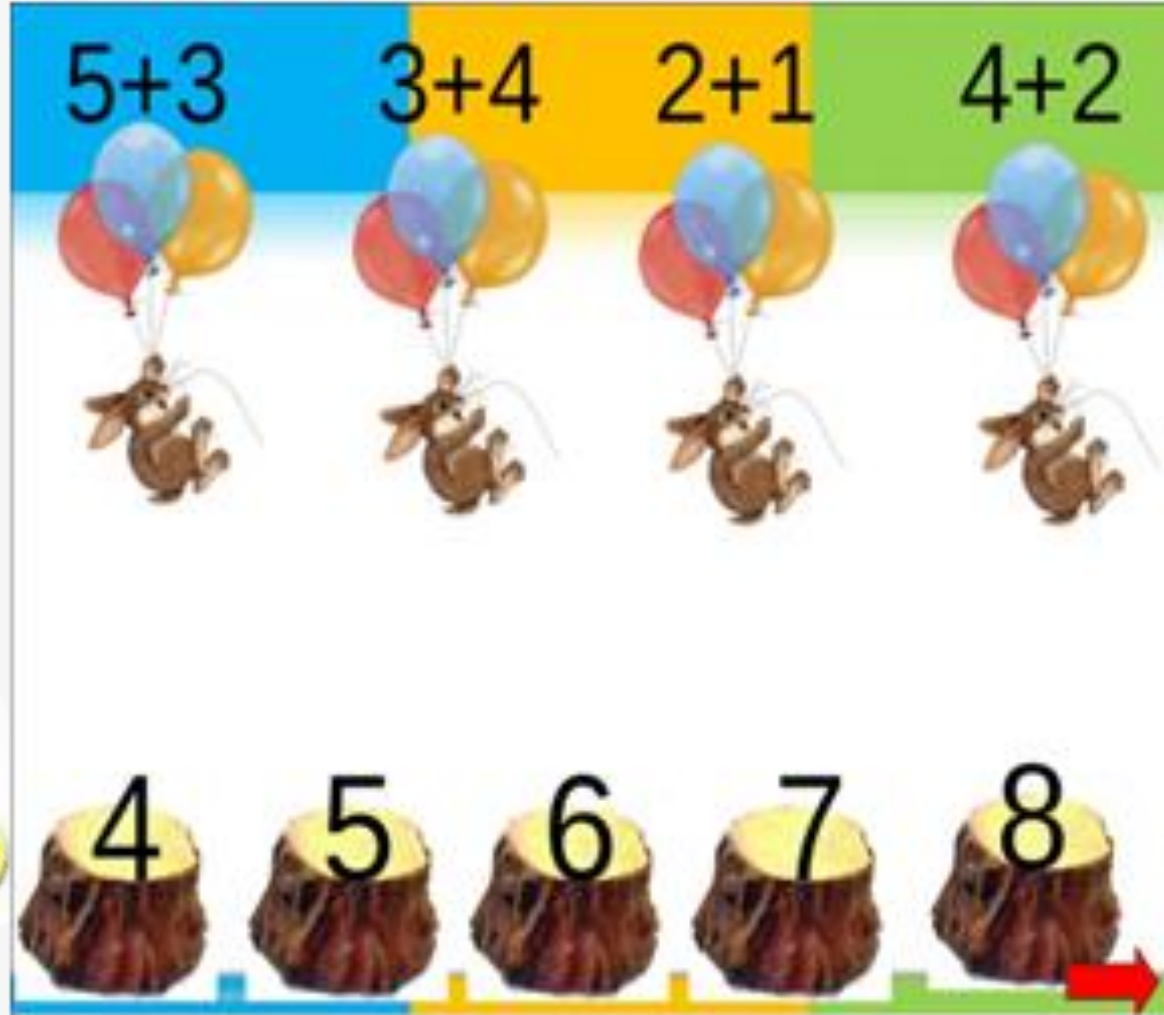




- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Я одразу починаю працювати.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці.
- Я працюю весь відведений час.
- Я прибираю всі матеріали на місце.

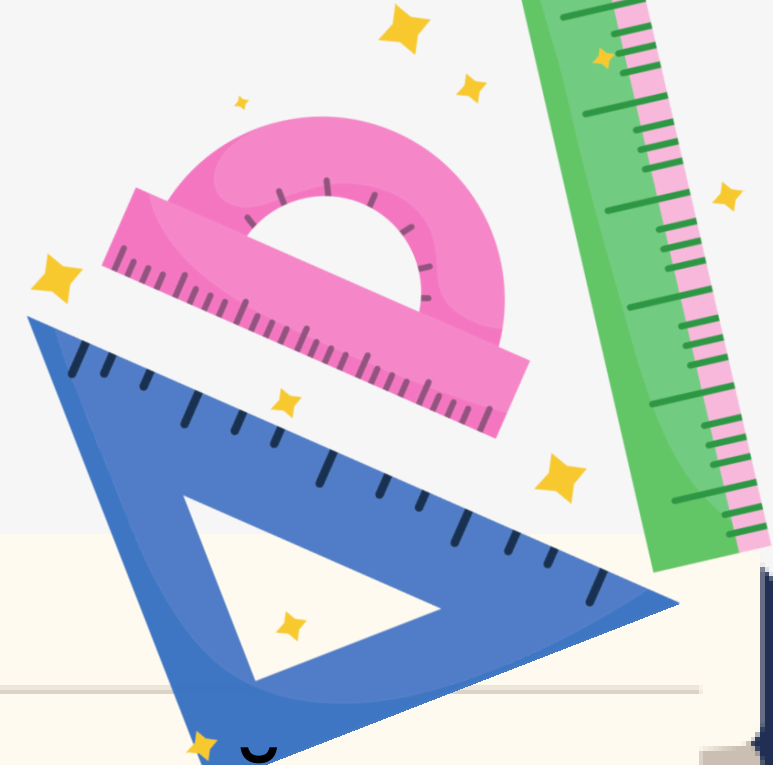


Завдання:



Математика

ПИСЬМОВО



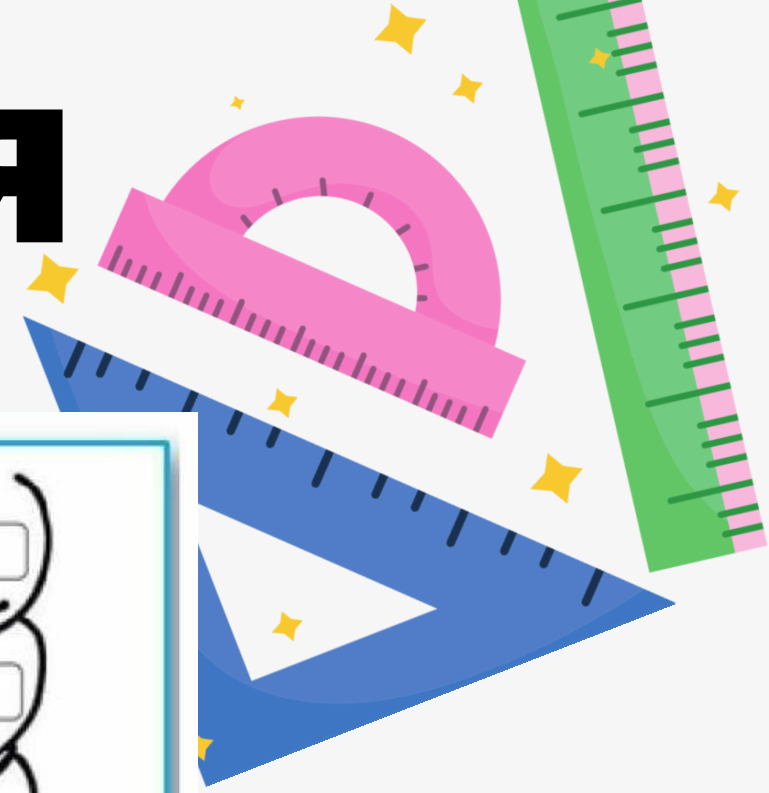
- Розпочинай працювати одразу.
- 2. Під час роботи залишайся на одному місці.

- 3. Працюй увесь відведений час.
- 4. Дотримуйся правил поведінки.
- 5. Розвивай витривалість

Математика

Письмово

Завдання



:	7
63	
42	
21	

:	8
56	
32	
64	

:	8
24	
72	
48	

:	9
36	
72	
54	

:	9
81	
27	
63	

:	2
8	
18	
16	

:	2
14	
6	
12	

:	10
60	
90	
80	

:	10
30	
70	
40	

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

+ - x ÷ =

12		4	=	3
1		7	=	8
5		5	=	1
9		8	=	72
8		4	=	4
3		1	=	3
10		5	=	2
8		6	=	48
6		2	=	8

5 x 3 =

6 x 4 =

6 x 8 =

6 x 6 =

9 x 9 =

5 x 9 =

6 x 7 =

6 x 9 =

5 x 8 =

5 x 5 =

9 x 3 =

CHRISTMAS PUZZLES

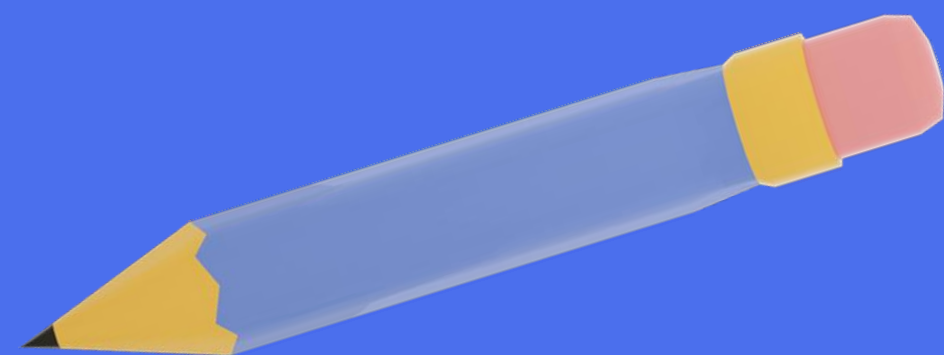
Instructions: Determine what each of the Christmas images represent in the following maths problems:

	+		=	10		
	+		=	12		
	+		=	4		
	+		=	<input type="text"/>		
	+		+		=	<input type="text"/>

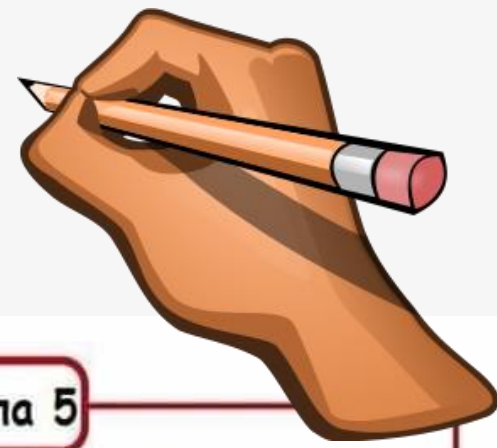
Математика з другом

Правила :

1. Вибирайте матеріали швидко і спокійно.
2. Під час роботи залишайтеся на одному місці.
3. Починайте працювати одразу.
4. Працюйте увесь відведений час.
5. Повертайте матеріал у відповідне місце.
6. Дотримуйтеся правил поведінки.
7. Розвивайте витривалість.



Завдання:



Name: _____

MULTIPLICATION PRACTICE



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

Таблиця множення чисел 2 і 3

2 x 9	3 x 5	2 x 4	3 x 1	2	4	6	8
2 x 10	3 x 2	3 x 4	2 x 5	10	12	14	16
2 x 7	3 x 8	2 x 3	3 x 3	18	20	3	6
3 x 10	2 x 8	3 x 7	2 x 2	9	12	15	18
2 x 6	2 x 1	3 x 6	3 x 9	21	24	27	30

MATERIAL PARA MAESTROS

Множення числа 5

Запиши відповіді таблиці множення числа 5

$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \times 2 = \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$5 \times 5 = \square$$

$$5 \times 6 = \square$$

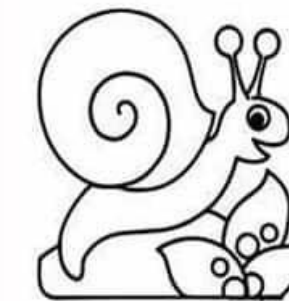
$$5 \times 7 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

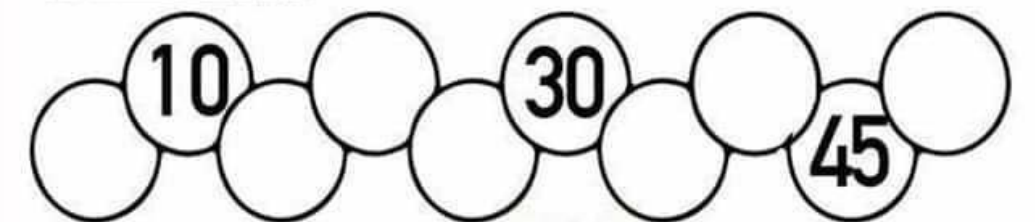
$$5 \times 9 = \square$$

$$5 \times 10 = \square$$

Зафарбуй ріжки з відповідями таблиці множення числа 5



Допоможи равлику. Для цього впиши у кола відповіді таблиці множення числа 5



Завдання:



Таблиця множення чисел 6 і 7

7x1	7x9	6x4
6x5	7x8	6x8
7x3	6x3	7x7
7x10	7x10	7x7
7x2	7x4	6x9
6x10	6x2	6x6
6x3	7x5	7x6
6x7		

7x1=7, 7x2=14, 7x3=21, 7x4=28, 7x5=35, 7x6=42, 7x7=49, 7x8=56, 7x9=63, 7x10=70

6x1=6, 6x2=12, 6x3=18, 6x4=24, 6x5=30, 6x6=36, 6x7=42, 6x8=48, 6x9=54, 6x10=60

Таблиця множення чисел 4 і 5

4x9	4x10	4	
4x1	4x5	12	
4x6	4x5	16	20
5x1	5x10	24	40
5x2	5x9	28	32
5x8	5x6	36	50
5x5	4x7	10	15
4x2	5x4	20	30
4x8	4x3	25	35
4x4	5x3	40	45

Шорти = футболка

4x4	7x3	10	64
8x8	9x8	21	24
5x8	6x7	18	
3x6	2x5	42	
8x3	7x7	72	

множення 8 і 9

9	18	27
36	45	54
63	72	81
90	8	16
24	32	40
48	56	64
72	80	

Запали свічку

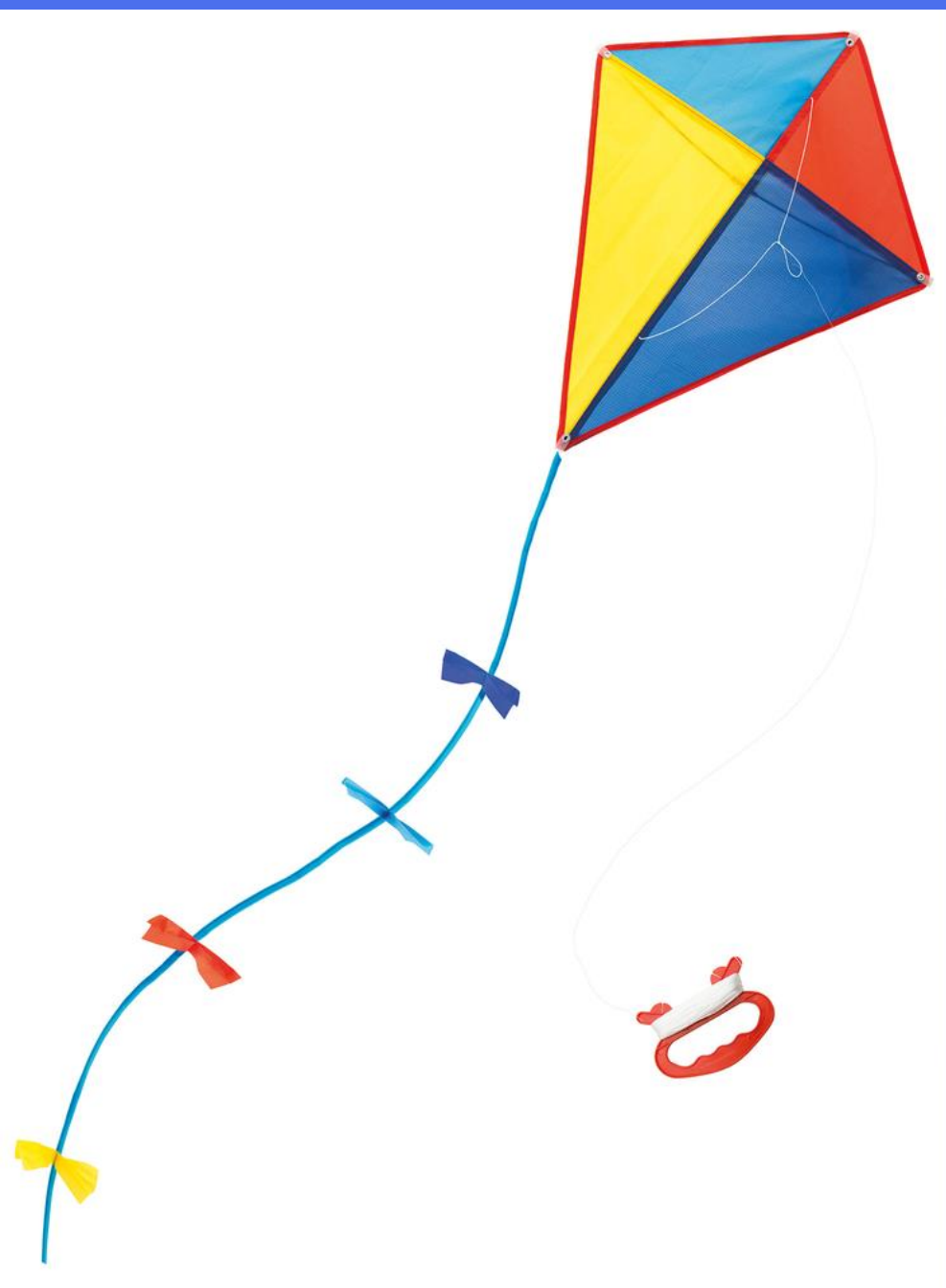
9x5	3x3	6x5	8	36	27
2x8	5x5		24	48	
4x2	8x6	4x9	9	25	30
6x4	3x9		16	45	



Цікаві ігри:



Повітряний змій



56-23

97-64

color-print.by

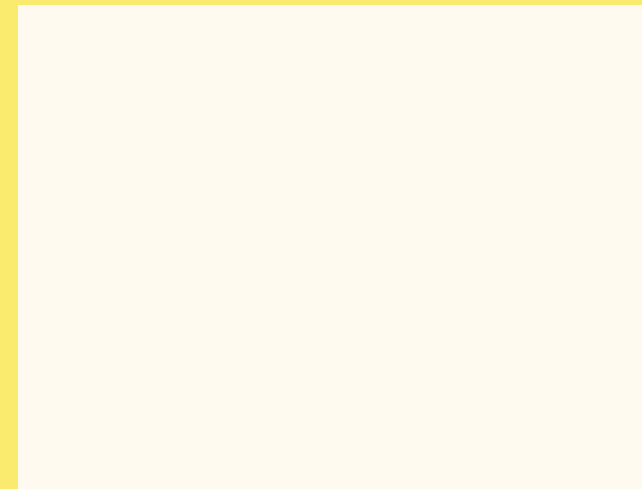
33

33

45

"Числовий QR-код"

$$(37-12+24):7*4=$$





КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Ужгородської міської ради

"Відгадай число"



1 2 3

46

356

5

8

7

2

"X" i "O"

X

O



$45:9$

$49:7$

$24:8$

$64-32$

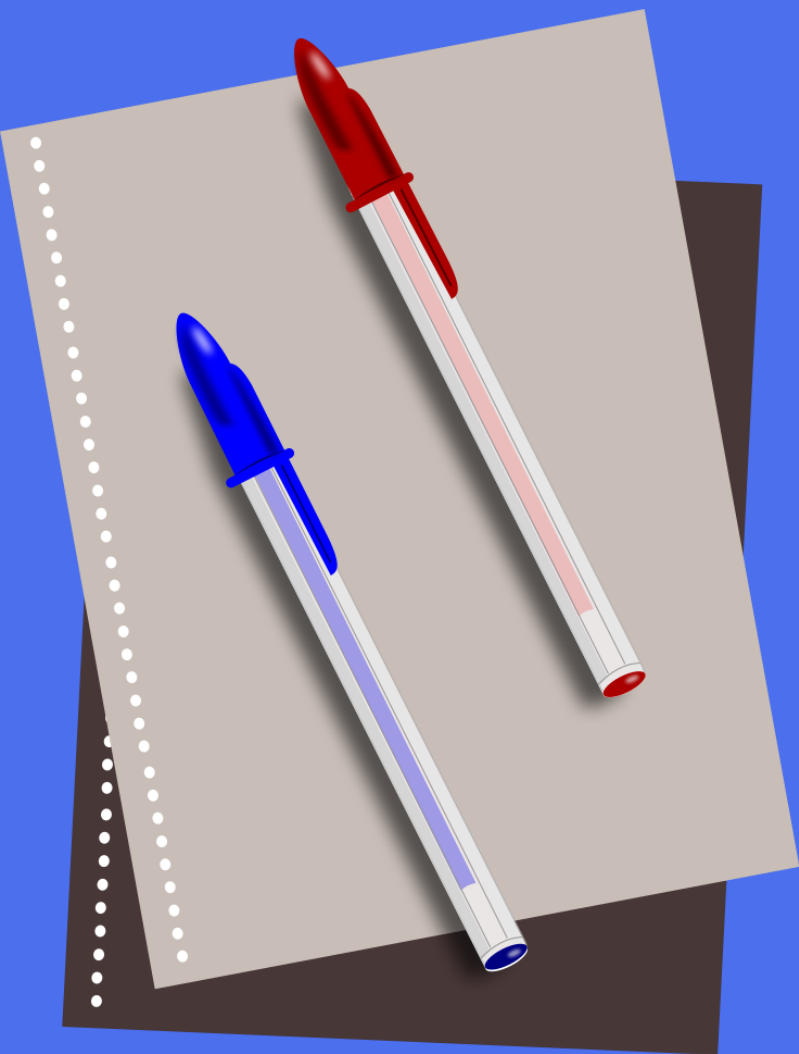
$72+21$

$35+43$

$9*6$

$8*3$

$4*7$



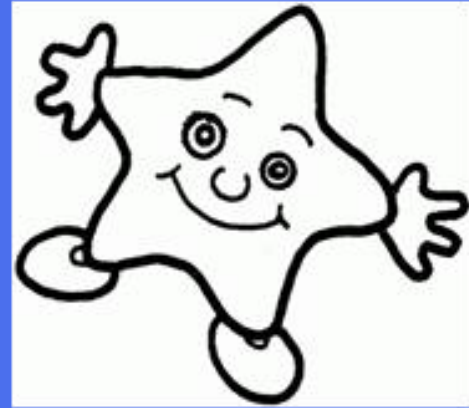
«Щоденні 3» Прізвище та ім'я дитини _____

Щоденні діяльності

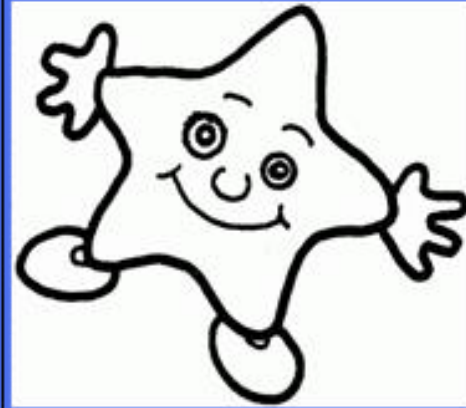
**Математика
самостійно**



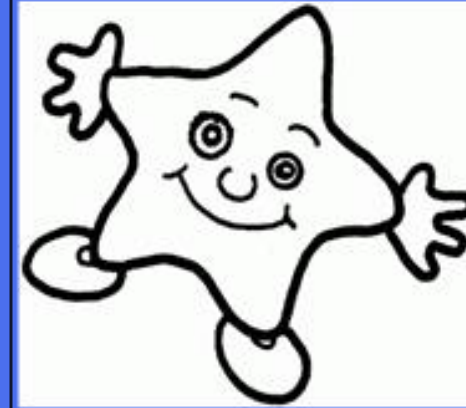
Понеділок



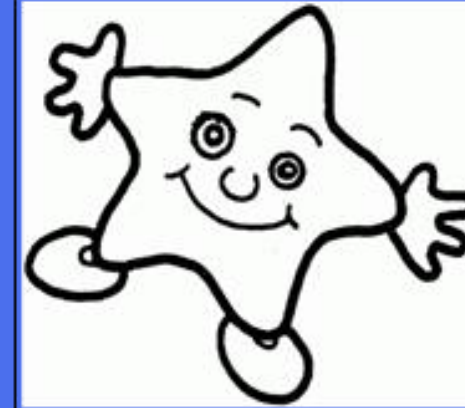
Вівторок



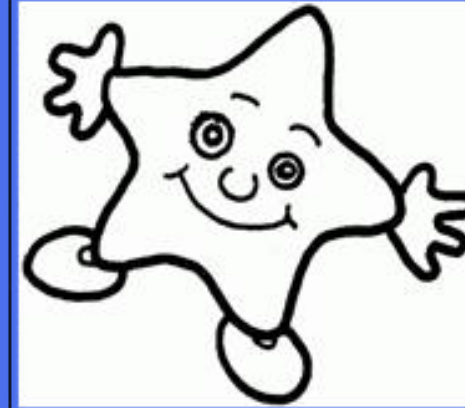
Середа



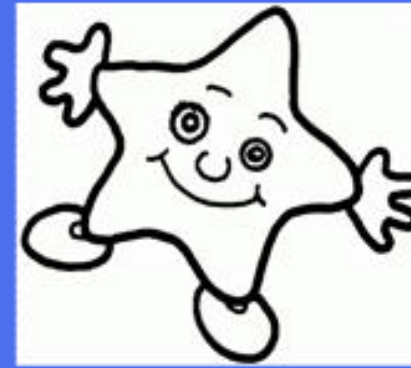
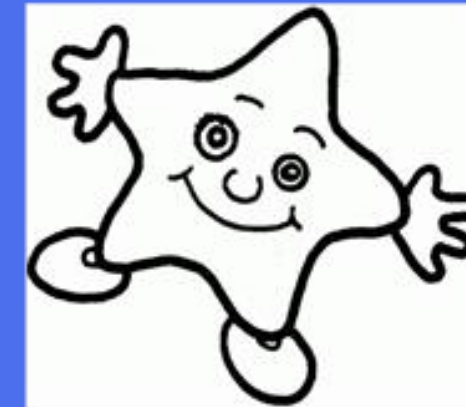
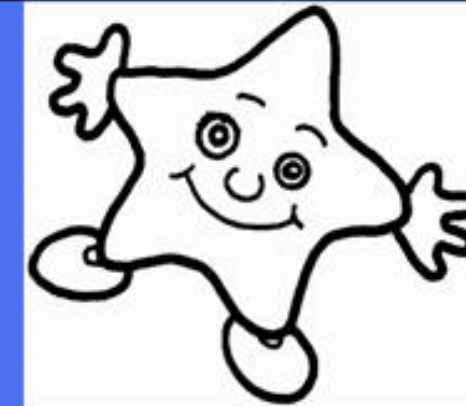
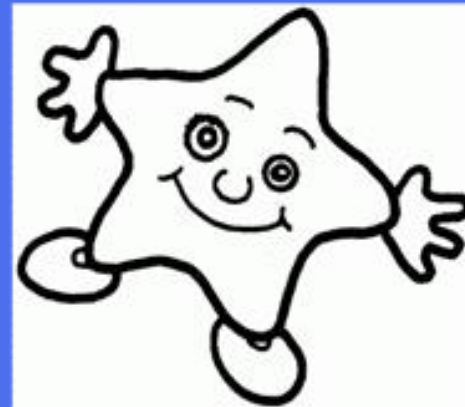
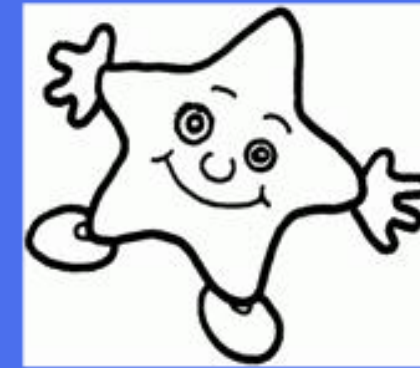
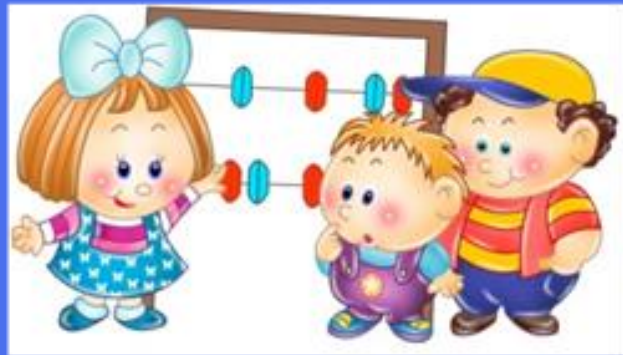
Четвер



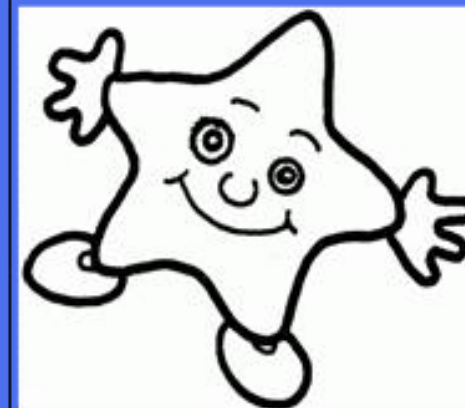
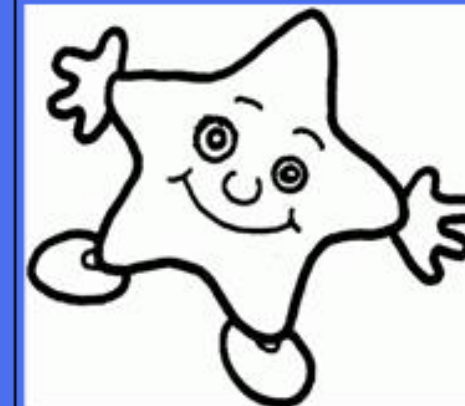
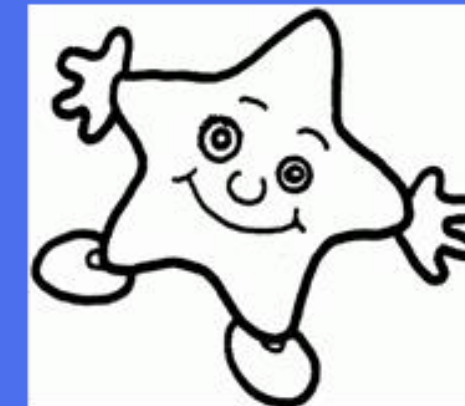
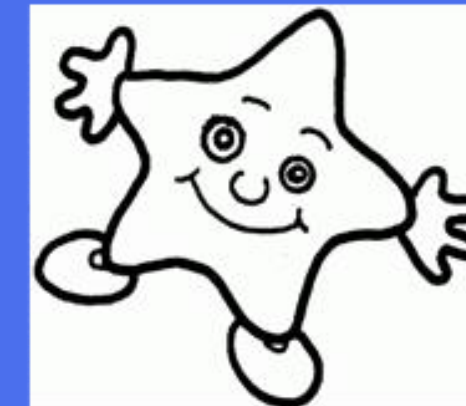
П'ятниця



Математика разом



**Математика
ПИСЬМОВО**



Де знайти цікаві завдання?



childdevelop.com.ua

LearningApps.org

educ.com.ua

На Урок

Всеосвіта





**Дякую за
увагу!**